

Средства обучения и воспитания в МАДОУ № 61

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (методическая и специальная литература, книги для детского чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскопы, колбы, и т.д.);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, кегли, гимнастические палки и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Имеются центры детской активности, тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений о форме (геометрические фигуры, тела, схемы), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы детской мебели, игры, игрушки, модули для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Семья», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Водители», «Кафе», «Аптека» и др.), для подвижных игр (маски, атрибуты), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительные центры (уголки, зоны)**, в которых имеются: массажные коврики для профилактики плоскостопия, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцебросы, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка**, на которой имеется оборудование для равновесия, для укрепления мышц рук, для развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольные кольца, ворота для игры в футбол.

На игровых площадках имеется: веранды, песочницы, оборудование для лазанья, игровые макеты машин, малые архитектурные формы, скамейки, горки, столики для игр и занятий; разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками атрибутами для игр и элементарной исследовательской деятельности, для активной физической деятельности воспитанников.

На территории детского сада имеется огород, поле, уголок луга,

оборудована метеостанция, место для игр на асфальте, центр «Лаборатория почемучек» (материал для опытов, экспериментов) для занятий в летний период.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.